

**DOCENTE:** SPADONI VERÓNICA

**GRADO:** 6TO "A"

**ÁREA:** MATEMÁTICAS

**FECHA:** VIERNES 24 DE ABRIL

**1-Resolver la siguiente situación, como te salga. Busca tus propias estrategias. Vos podés!!!!**

\* Multiplica: 45 por 100; 13 x 10 y 15 por 1000.

Piensa en cómo hiciste para multiplicar.

\* Divide: 380: 10; 4000: 100 y 34000: 1000

Piensa en cómo llegaste al resultado.

**RECORDAR:**

- Para multiplicar un número por la unidad seguida de ceros; es decir, por 10, 100 o 1000; se escribe el número a multiplicar y se le agregan tantos ceros como tenga detrás la unidad.

Ej:  $45 \times 100 = 4500$

$13 \times 10 = 130$

$15 \times 1000 = 15000$

- Para dividir un número por la unidad seguida de ceros; es decir, por 10, 100 o 1000; se le saca al número la cantidad de ceros que tenga la unidad detrás.

Ej:  $380 : 10 = 38$  ~~0~~ queda 38

$4000 : 100 = 40$  ~~00~~ queda 40

$34000 : 1000 = 34$  ~~000~~ queda 34

**2- Resolver:**

$84 \times 10.000 =$

$432.000 : 10 =$

$240 \times 100 =$

$8.000.000 : 100 =$

$29 \times 100.000 =$

$730.000 : 1.000 =$

$345 \times 10.000 =$

$2.400 : 10 =$

$47 \times 10.000.000 =$

$3.500.000.000 : 10.000 =$

$34 \times 100.000.000.000 =$

$2.008.700 : 100 =$

$$248 \times 1000 =$$

$$46000 : 100 =$$

- Recordar los nombres de las partes de las operaciones:

PARA ESTUDIAR...

**\* LA TEORÍA**

Adición, sustracción, multiplicación y división son consideradas las cuatro operaciones básicas, pero no son las únicas estudiadas por la matemática.

**Adición y sustracción**  
Son operaciones inversas. Por cada adición hay dos sustracciones asociadas.

Adición	Sustracción	
$213 + 102 = 315 \rightarrow \text{Suma}$	$315 - 102 = 213 \rightarrow \text{Diferencia}$	$315 - 213 = 102 \rightarrow \text{Diferencia}$
↓ Sumandos	↓ Minuendo   ↓ Sustraendo	↓ Minuendo   ↓ Sustraendo

**Multiplicación y división**  
Son operaciones inversas. Por cada multiplicación hay dos divisiones asociadas.

Multiplicación	División	
$35 \times 4 = 140 \rightarrow \text{Producto}$	$\text{Dividendo} \leftarrow 140 \mid 35 \rightarrow \text{Divisor}$	$\text{Dividendo} \leftarrow 140 \mid 4 \rightarrow \text{Divisor}$
↓ Factores	0 4 ↓ ↓ Resto Cociente	0 35 ↓ ↓ Resto Cociente

Cuando se opera con números naturales:

- \* La suma es mayor que cada sumando.
- \* El producto es mayor que cada factor o igual a uno de ellos.

3- Sabiendo que  $643 - 214 = 429$ , sin realizar las operaciones escribir los resultados y explicar cómo llegaron a ellos:

$$1643 - 1214 =$$

$$643 - 429 =$$

$$429 + 214 =$$

$$1643 - 214 =$$

4- Resolver el siguiente problema:

Pablo está en la librería, tiene \$ 150. Los cuadernos cuestan \$32 cada uno y los lápices cuestan \$4 cada uno. Pablo necesita cuadernos o lápices, o ambas cosas.

¿Qué puede comprar Pablo con el dinero que tiene?

Indicar algunas de todas las posibles soluciones.